

# Cele Projektu ASMAS

## Cele strategiczne

- Kluczowym celem projektu ASMAS jest podniesienie jakości i atrakcyjności europejskiego systemu szkoleń i kształcenia zawodowego VET (Vocational Education and Training), przez adaptację i integrację treści szkoleniowych lub rezultatów wypracowanych w ramach poprzednich projektów LdV lub innych innowacyjnych projektów realizowanych przez partnerów konsorcjum do potrzeb publicznych oraz/lub prywatnych systemów szkoleń zawodowych oraz firm na poziomie krajowym, lokalnym, regionalnym lub sektorowym.
- Wspieranie MŚP w zakresie wdrażania usprawnień dotyczących BHP, koncentrując się na całym cyklu planowania, wdrożenia i eksploatacji systemów zautomatyzowanych na potrzeby sektora MŚP.
- Zastosowanie zaawansowanej koncepcji kształcenia mieszanego (*blended learning*). Zmiana sposobu postrzegania ryzyka zawodowego przez pracowników i pracodawców dzięki procesowi kształcenia oraz większej świadomości problemów i sposobów radzenia sobie z nimi. Lepsze zrozumienie roli BHP umożliwi zapewnienie przestrzegania przepisów BHP na poziomie przekraczającym wymagania prawne oraz zapewni pracownikom lepsze samopoczucie i satysfakcję z pracy.
- Podniesienie jakości i atrakcyjności europejskiego systemu szkoleń i kształcenia zawodowego oraz rozwoju kompetencji i kwalifikacji zawodowych przez ustawiczne szkolenia, szczególnie dla MŚP, a także skuteczne upowszechnianie obowiązujących praktyk bezpieczeństwa, np. wdrożenie Dyrektywy Ramowej 89/391/EEC i związanych z nią dyrektyw szczegółowych. W ten sposób projekt przyczynia się do realizacji strategii UE na lata 2007-2012, czyli do ograniczenia liczby wypadków przy pracy i przypadków chorób zawodowych w UE o 25%.

## Cele techniczne

- Transfer/adaptacja środowiska e-Learningowego opracowanego w ramach projektu LdV – ISAR, które łączy szkolenia e-Learningowe z nauką w grupach MŚP oraz międzynarodowych wirtualnych społecznościach szkoleniowych. Dzięki tej kombinacji innowacyjnych technologii e-Learning ze społecznymi aspektami komunikacji osobistej, a także możliwości zaoferowania szkoleń niezależnych od czasu i miejsca, projekt ASMAS odpowiada na kluczowe potrzeby MŚP, biorąc pod uwagę ich ograniczone zasoby oraz ograniczenia czasowe spowodowane bieżącą działalnością, które mogą znacznie utrudniać im uczestniczenie w szkoleniach zawodowych.
- Transfer/adaptacja kompleksowych, innowacyjnych treści szkoleniowych partnerów konsorcjum do formy szkoleń e-Learningowych oraz dostosowanie tych treści do potrzeb nowych grup docelowych, opracowanie treści dostosowanych specjalnie do potrzeb mniej wykwalifikowanych pracowników, pracowników technicznych i menedżerów.

# Partnerzy ASMAS



## Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów – PIAP

Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów - PIAP został założony w 1965 roku. Instytut należy do grupy instytutów badawczych nadzorowanych przez Ministerstwo Gospodarki. PIAP ma znaczne doświadczenie w zarządzaniu krajowymi i międzynarodowymi projektami i był koordynatorem wielu projektów UE. PIAP jest odpowiedzialny za koordynację projektu ASMAS, zarządzanie tworzeniem treści szkoleniowych oraz udział w opracowaniu lekcji. PIAP jest również odpowiedzialny za pakiet prac związany z waloryzacją oraz eksploatacją rezultatów projektu.



## LOT-CONSULT

Założona w 1993 roku, jest obecnie największą bułgarską firmą w sektorze BHP. Firma zajmuje się oceną ryzyka, a zgodnie z Ustawą o bezpiecznych i zdrowych warunkach pracy z 1999 roku świadczy także usługi w zakresie BHP. LOT-CONSULT jest także organem inspekcyjnym kat. C, uprawnionym do kontroli czynników mających wpływ na środowisko pracy (pył, hałas, światło, wibracje) oraz urządzeń elektrycznych o napięciu poniżej i powyżej 1000 V. Firma zatrudnia i współpracuje z profesorami, inżynierami elektrykami, chemikami, lekarzami medycyny, fizykami, ekonomistami i doktorantami. LOT jest odpowiedzialny za treści szkoleniowe dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami elektrycznymi oraz testy i upowszechnienie rezultatów projektu.



## Institut für angewandte Systemtechnik Bremen GmbH

Niemiecki instytut założony w 1991 roku jako organizacja non-profit. Do strategicznych obszarów działalności Instytutu ATB należą analiza i projektowanie systemów, systemy oprogramowania oraz zarządzanie wiedzą. W ramach analizy i projektowania systemów ATB wspiera udoskonalanie procesów biznesowych przedsiębiorstw. Działalność Instytutu ATB jest szczególnie skoncentrowana na zagadnieniach dotyczących szkoleń oraz organizacji samokształcenia. ATB pomaga przedsiębiorstwom w określaniu ich potrzeb szkoleniowych oraz odpowiednich sposobów szkolenia wykorzystujących zaawansowane rozwiązania informatyczne. Instytut ATB jest odpowiedzialny za adaptację i wdrożenie kompletnego rozwiązania e-Learningowego, kompilację treści szkoleniowych oraz programowanie szkoleń opartych na technologii sieciowej. W szczególności ATB jest odpowiedzialny za treści dotyczące bezpieczeństwa przy planowaniu systemów zautomatyzowanych. ATB jest także odpowiedzialny za pełną ocenę systemu ASMAS.



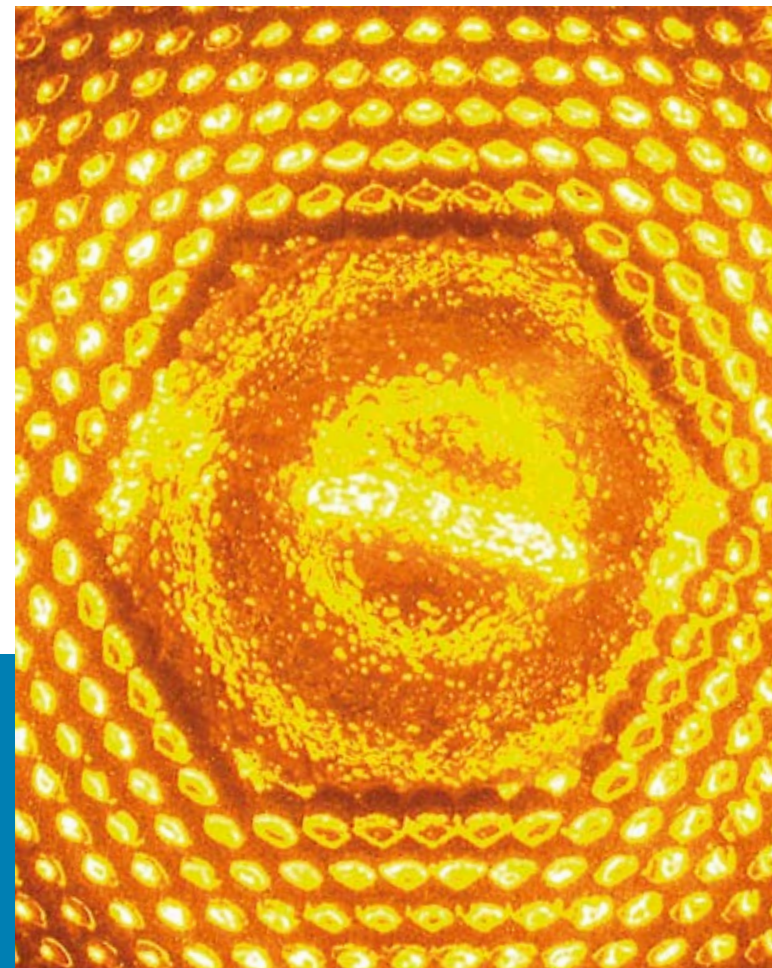
## Cardiff University

Uczelnia, której historia sięga 1883 roku i która nadal umacnia swoją renomę międzynarodowego ośrodka badań i kształcenia wyższego. Uniwersytet w Cardiff aktywnie prowadzi coraz bardziej skuteczny program transferu technologicznego dla przemysłu poprzez patenty i licencje oraz rozwój nowych przedsiębiorstw i firm wyodrębnianych z organizacji macierzystych (tzw. *spin-off companies*). Badania są prowadzone przez grupę ds. Systemów Inżynierii Wiedzy KES (Knowledge Engineering Systems) w ramach Szkoły Inżynierii. Szkoła cieszy się międzynarodową renomą dzięki swym innowacyjnym badaniom w obszarze zaawansowanych technologii produkcyjnych i informatycznych obejmującym szerokie spektrum zagadnień. Uniwersytet w Cardiff jest odpowiedzialny za koncepcję pedagogiczną, testy, upowszechnienie rezultatów projektu, ontologię oraz ocenę i zarządzanie ryzykiem.

# ASMAS



## Zaawansowane europejskie szkolenie zawodowe z dziedziny bezpieczeństwa automatyki dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw



### Pytania proszę kierować do:

Koordynator Projektu, PIAP, Al. Jerozolimskie 202, 02-486, Warszawa  
Tel: (+48)(22) 874 03 03, Fax: (+48)(22) 874 02 04  
[www.asmas.com.pl](http://www.asmas.com.pl)  
[asamas@asma.com.pl](mailto:asamas@asma.com.pl)



Projekt współfinansowany z programu Leonardo da Vinci

# Projekt ASMAS w Programie Unii Europejskiej Leonardo da Vinci

Program Leonardo da Vinci został ustanowiony przez Komisję Europejską w 1994 roku w celu wdrażania polityki Wspólnoty Europejskiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego przez promowanie „Europy wiedzy” oraz wspieranie polityki kształcenia ustawicznego. Program służy promocji i poprawie jakości systemów kształcenia i szkolenia zawodowego. Od marca 1998 r. Polska uczestniczy w programie Leonardo da Vinci na równi z innymi państwami członkowskimi. Dalekosiężnym celem programu jest dostosowanie systemu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy w zjednoczonej Europie oraz poprawa sytuacji na rynku pracy w poszczególnych krajach. Staje się to możliwe dzięki bardziej efektywnemu przygotowaniu zawodowemu i stworzeniu lepszych szans zatrudnienia absolwentów szkół różnych typów. Dla państw członkowskich UE oznacza to m.in. wzmocnienie jej konkurencyjności w przemyśle w stosunku do innych regionów świata, rozwój społeczeństwa informacyjnego, wzmacnianie związków społecznych i ekonomicznych. W sytuacji, gdy rynek pracy jest otwarty, chodzi już nie tylko o doskonalenie narodowych systemów kształcenia, ale także o przyjęcie standardów pozwalających na wzajemne uznawanie świadectw i dyplomów poprzez zdobywanie porównywalnych kwalifikacji.

W obecnej edycji 2007-2013 program koncentruje się przede wszystkim na trzech celach:

- doskonaleniu systemów wstępnego kształcenia i szkolenia zawodowego na każdym poziomie, umożliwiającego dostosowanie i przekwalifikowanie zgodnie z wymogami rynku pracy,
- poprawie jakości i dostępności ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego umożliwiającego zdobywanie umiejętności oraz kwalifikacji przez całe życie,
- promowaniu i poszerzaniu wpływu kształcenia zawodowego na procesy innowacyjne wzmacniające rozwój konkurencyjności i kształtujące przedsiębiorczość w celu zwiększenia szans zatrudnienia.

## Grupy Docelowe projektu ASMAS

### Robotnicy

Robotnicy, którzy będą szkoleni w zakresie zapobiegania zagrożeniom związanym z ich pracą, ze szczególnym uwzględnieniem obsługi systemów zautomatyzowanych. Szkolenia umożliwią tym pracownikom podniesienie kwalifikacji, dzięki czemu zwiększy się ich wartość na rynku pracy.

### Inżynierowie i technicy

Pracownicy techniczni MŚP, którzy potrzebują wiedzy w zakresie istniejących praktyk i przepisów oraz ich wdrażania, ze szczególnym uwzględnieniem skutecznego i bezpiecznego wdrażania, integracji i eksploatacji systemów zautomatyzowanych. Istnieje także zapotrzebowanie na ustawiczne doskonalenie zawodowe dla pracowników technicznych – inżynierów, którzy powinni stale uaktualniać swoją wiedzę w zakresie bezpieczeństwa pracy.

### Kierownicy i menedżerowie

Menedżerowie przedsiębiorstw, którzy potrzebują odpowiedniej wiedzy o europejskich i krajowych przepisach bezpieczeństwa w celu zapewnienia, że przepisy BHP są skutecznie wdrażane ich w MŚP. Szczególnie ważne jest, aby menedżerowie już we wczesnych fazach planowania wiedzieli jakie obszary wymagają usprawnienia i inwestycji w celu spełnienia wymogów przepisów BHP, jak również w celu przekonania MŚP, że wszelkie inwestycje mające na celu zwiększenie BHP są korzystne dla firmy.

### Instruktorzy

Szkoleniowcy i konsultanci należący do różnych organizacji szkoleniowych. MŚP potrzebują wyspecjalizowanych szkoleniowców/trenerów (o specjalizacji blisko związanej ze specyfiką danego przedsiębiorstwa/sektora), którzy zapewnią optymalne zaspokojenie potrzeb firmy w zakresie szkolenia personelu. System szkoleniowy ASMAS, skutecznie przetestowany w ramach projektu ISAR, umożliwi tym dwóm grupom bieżące uaktualnianie swych kompetencji i oferowanie usług na najwyższym możliwym poziomie.

## Potencjalni Użytkownicy projektu ASMAS

Beneficjentami projektu ASMAS będą Małe i Średnie Przedsiębiorstwa oraz organizacje i instytucje zajmujące się szkoleniami pracowników, a w tym:

- MŚP działające w różnych sektorach przemysłu, które uzyskają wyższy poziom kształcenia zawodowego oraz możliwości wdrażania usprawnień przez ich własne kadry menedżerskie i pracowników technicznych,
- stowarzyszenia branżowe z różnych sektorów przemysłu, które będą mogły wykorzystać rozwiązanie ASMAS do szkolenia pracowników firm będących ich członkami,
- organizacje szkoleniowe i edukacyjne, wraz z organizacjami konsultingowymi, które będą mogły wykorzystać system do organizacji różnych programów szkoleń zawodowych,
- uniwersytety i uczelnie techniczne,
- partnerzy projektu wykorzystujący zgromadzoną wiedzę i narzędzia przy świadczeniu usług szkoleniowych.

Oprócz tych potencjalnych użytkowników rezultatów projektu, skorzysta z nich cały szereg innych odbiorców, np.:

- instytucje lub organizacje oferujące szkolenia (np. organizacje prowadzące kształcenie osób bezrobotnych),
- przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni oraz inni przedstawiciele środowisk pracowniczych, np. izby handlowe, ośrodki wspierania przedsiębiorczości,
- jednostki odpowiedzialne za systemy i strategie w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym,
- ośrodki badawcze i instytucje odpowiedzialne za kształcenie ustawiczne,
- szkoły wyższe,
- instytucje non-profit, ośrodki wolontariatu, organizacje pozarządowe.

